

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор



« 02 » 20 13 г.

Номер внутривузовской регистрации

108-13-3.0

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

250400.62 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Профиль подготовки

Технология деревообработки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Якутск, 2013

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и профилю подготовки Технология деревообработки.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» в вузе Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Северо-Восточным федеральным университетом им М.К. Аммосова по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и профилю подготовки Технология деревообработки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» высшего профессионального образования (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» декабря 2009 г. № 824 ;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная от 17 сентября 2009 г. № 337 (носит рекомендательный характер);

Устав вуза (с изменениями от 21.06.2011 г.) Северо-Восточного федерального университета им М.К. Аммосова.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриата)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

В области обучения общими целями основных образовательных программ бакалавриата являются:

- подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук, получение высшего профессионального профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- подготовка бакалавра к продолжению образования в магистратуре, а также к работе, как на крупных лесокомбинатах, так и на небольших частных фирмах;

Основная цель ООП ВПО по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (бакалавриата): развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций (проектно–конструкторских; производственно-технологических и производственно-управленческих), развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Результатом освоения ООП является подготовка выпускника по профилю «Технология

деревообработки» к продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе. Реализация ООП должна обеспечить достижение трех главных целей:

- - цели обучения;
- - цели воспитания;
- - цели развития.

Цели обучения:

- - безусловное выполнение федерального компонента ООП (ФГОС);
- - с помощью гибко сформулированного регионального компонента, добиться включения в РУП дисциплин с учетом требований региона.

Результат достижения целей обучения - подготовка бакалавра, полностью соответствующего квалификационным требованиям современного специалиста, а именно:

- - глубокие знания и широкий кругозор в области деревообработки и производства столярно-строительных изделий и различных конструкций мебели;
- - владение в сфере профессиональной деятельности компьютерными технологиями;
- - умение выполнять функции управленческого цикла (формулирование задач, разработка прогнозов и планов, принятие верных решений в создающихся ситуациях и их реализация, контроль и анализ результатов);
- - знание системы задач в сфере производства столярно-строительных изделий и конструкций мебели.

Цели воспитания:

- формирование социально-личностных качеств;
- целеустремленность, организованность, трудолюбие;
- ответственность, гражданственность, толерантность;

- - патриотизм, любовь к Родине, ее истории, культуре;

Результат достижения цели воспитания - формирование полноценного гражданина современного общества..

Цели развития:

- - формирование специалиста с широким кругозором;
- - подготовка современных кадров, способных решать задачи, связанные с интеграцией России в мировое экономическое пространство.

Результат достижения цели - развитие у выпускников способности устанавливать и поддерживать межнациональные и международные связи, что в условиях глобализации мировой экономики позволит без ущерба для национальных интересов решать различные внешнеэкономические задачи.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по профилю «Технология деревообработки» при очной форме обучения (квалификация «бакалавр») - 4 года (208 недель).

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц (8640 часов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь один из документов:

- документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам согласно Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

Профессионально-важные качества:

- высокая работоспособность, добросовестность и организаторские способности;
- коммуникабельность и мобильность;

- инициативность и целеустремленность;
- ответственность и уважительное отношение к окружающим.

Медицинские противопоказания:

- нервные, психические и аллергические заболевания;
- болезни, связанные с потерей сознания;
- серьезные заболевания опорно-двигательного аппарата;
- алкоголизм и токсикомания.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- Область профессиональной деятельности бакалавров включает: заготовку круглых лесоматериалов с использованием специализированного оборудования, производство и обработку полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением деревообрабатывающего оборудования.
- Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются кафедрой совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса. В разработке учебного плана принимают участие специалисты ведущих деревообрабатывающих предприятий республики. После окончания ВУЗа выпускник может осуществлять профессиональную деятельность на лесоперерабатывающих заводах, предприятиях по изготовлению мебели, столярно-строительных изделий, деревянных малоэтажных домов, заниматься организацией работы деревоперерабатывающих предприятий; принимать управленческие решения; осуществлять технический контроль и управление качеством лесоматериалов и изделий из древесины; а также заниматься дизайнерской и проектной деятельностью с учетом необходимых параметров проектируемых объектов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: лес, древесина в виде круглых лесоматериалов и обработанных лесоматериалов (пиломатериалов, щепы, шпона, фанеры, древесностружечных плит), вспомогательные материалы в виде смол, клеев, лаков, красок и другие материалы; технологические процессы и оборудование их производства и изготовления из них полуфабрикатов и изделий; машины и оборудование, предназначенное для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; нормативно-техническая документация и система стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская;
- архитектурно-дизайнерская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

-производственно-технологическая деятельность: организация и эффективное осуществление технологии лесозаготовок и деревообработки и контроля качества древесного сырья, производственного контроля полуфабрикатов и параметров технологических процессов, качества конечной продукции; эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса; проведение стандартных и сертификационных испытаний древесных материалов и изделий;

-организационно-управленческая деятельность: организация работы лесозаготовительных, деревоперерабатывающих предприятий; принятие управленческих решений; определение оптимального решения для различных периодов планирования; оценка производственных и других затрат на обеспечение качества лесозаготовительной и деревообрабатывающей продукции; осуществление технического контроля и управления качеством лесоматериалов

и изделий из древесины;

-научно-исследовательская деятельность: анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (леса, древесины, изделий, технологических процессов) с применением определенных методов и средств исследований; создание теоретических основ и моделей для прогнозирования лесозаготовок, транспорта, процессов переработки древесины;

-проектно-конструкторская деятельность: формирование целей программы (проектов) решения задач, основных показателей и критериев достижения целей; построение структуры их взаимосвязи; разработка вариантов решения проблем, анализ их, нахождение оптимальных решений в условиях неопределенности, планирование реализации проекта; разработка проектов лесозаготовок, изделий из древесины с учетом технологических, экономических, технических, эстетических и экологических параметров; разработка проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых лесозаготовительных процессов и процессов изготовления изделий из древесины.

- архитектурно-дизайнерская деятельность: знание классификации и основ физико-механических свойств основных конструкционных и декоративных материалов, их виды и применение в средовом дизайне; объяснение роли и места отделочных материалов в совершенствовании средовой композиции. Давать методические основы рационального выбора организации пространства, в котором человек живет, работает и отдыхает. Разрабатывать проекты предметной среды, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств, оригинальное композиционное и стилистическое решение.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- **общекультурными (ОК):**
- владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способен находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач,
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-11);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- профессиональными (ПК):

а) производственно-технологическая деятельность:

- способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1);

- способность использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК- 2);

древесных- способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3); - готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);

б) организационно-управленческая деятельность:

- способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

- способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-7); способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8);

- готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПК-9); - готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);

в) научно-исследовательская деятельность:

- способность применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11);

- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12);

- готовность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13);

г) проектно-конструкторская деятельность:

- способность разрабатывать проекты изделий с учетом физико-механических, технологических, эстетических, экономических параметров (ПК-14);

- готовность использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий (ПК-15);

- способность проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16).

д) архитектурно-дизайнерская деятельность:

- способность разрабатывать проекты предметной среды;

- готовность обеспечивать разрабатываемым проектам высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств, оригинальное композиционное и

стилистическое решение, соответствие технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства;

- способность решать профессионально вопросы по устройству интерьеров.

Шаблон матрицы соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств приведен в приложении №1, 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график - см. систему PLANY.

В календарном учебном графике системы PLANY указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по профилю «Технология деревообработки» разработан в системе PLANY

Учебный план разработан в системе PLANY.

В учебном плане отобразена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов кафедра самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующих ПрООП ВПО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме более одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Дисциплины по выбору обучающихся, утверждаются Ученым советом вуза.

Для каждой дисциплины, модуля и всех видов практик, в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Аннотированное представление рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (См. прилож.)

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебно-ознакомительная практика - проводится после окончания 2 семестра; учебно-технологическая практика – проводится после окончания 4 семестра; I производственная практика - проводится после окончания 4 семестра; II производственная практика – проводится после окончания 6 семестра.

Местом проведения практик являются базовые мебельные и деревообрабатывающие предприятия республики, а также в индивидуальном порядке те предприятия, которые заключат двусторонние договора на проведение практик.

Для проведения учебных и производственных практик, в соответствии со статьёй 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», будут заключаться договора с ведущими производственными предприятиями ООО «Сахамебель», ООО «АЛМАС», ГАУ «Центрлес», ООО «Створ-2», ООО «Фазенда».

Также есть возможность проводить практики при УНИК «Деревообработка» на базе существующих лабораторий «Технология и оборудование производства столярно-строительных изделий» и «Технология и оборудование производства корпусной мебели», в Испытательном центре «ЯКУТСК-ЭКСПЕРТ». Заведующие данных лабораторий имеют высшее инженерное образование. Руководство практиками осуществляют преподаватели кафедры, имеющие учёную степень кандидата технических наук.

4.4.1. Программы учебных практик.

Студентам сообщаются краткие сведения о предприятии в целом, его профиле, истории развития, структуре и размещении цехов, источниках снабжения сырьем и основными материалами и районах сбыта продукции.

Общее ознакомление с предприятием выполняется по ходу технологического процесса изготовления изделий. Практикант знакомится с составом цехов и технологическими маршрутами:

А. Изучение технологического процесса производства на ДООЦ «АлМас» ОАО "Алмазы Анабара".

Б. Изучение технологического процесса мебельного производства на предприятии ООО «Якутмебель».

В. Изучение технологического процесса производства на предприятии ГАУ «Центрлес».

Г. Изучение технологического процесса производства на предприятии» ООО «Створ-2».

Д. Изучение технологического процесса производства на предприятии» ООО «Фазенда».

По каждому участку студент должен изучить применяемое оборудование, последовательность технологических процессов. Ежедневно заносить в рабочую тетрадь все данные, полученные им в течение рабочего дня. Записи в тетрадь вносятся студентами под руководством руководителя практики от кафедры. На основании записей в рабочей тетради студент составляет отчет по практике.

4.4.2. Программа производственных практик.

Во время прохождения практики студенты работают в лесопильно-деревообрабатывающих цехах, на складе пиломатериалов, в сушильном участке, в цехах по изготовлению малоэтажных деревянных домов, а также в лабораториях УНИК «Деревообработка» и в Испытательном центре «ЯКУТСК-ЭКСПЕРТ».

Рабочие места должны обеспечивать освоение студентом практических навыков работы на оборудовании и навыков работы на одном из участков в качестве дублера мастера или технолога.

Работа студентов должна производиться на основных участках предприятия. Места работы студентов определяются руководителем практики от предприятия и согласовываются с руководителем практики от университета.

Допускаются студенты к работе после прохождения инструктажа и обучения правилам техники безопасности с надлежащим документальным оформлением.

Для успешного проведения практики студент должен иметь план работы, включающий:

- график работы на рабочем месте;
- план экскурсий;
- сбор материалов;
- выполнение индивидуального задания;
- составление отчета о практике.

Выполняя работы, возложенные администрацией цеха, студент в то же время, в соответствии с программой практики, изучает и анализирует материал, который представляет ему повседневная практика работы цеха (участка).

На всех этапах практики необходимо систематически вести записи, которые послужат основой для написания отчета о практике, включающие главным образом личные наблюдения студентов, критические замечания и выводы по технике, технологии, организации и экономике производства, описание выполненных студентом (или при его участии) работ, материалы для реферата по индивидуальному заданию. Записи сопровождаются необходимыми расчетами, рисунками, чертежами, таблицами, схемами и фотографиями.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Основное (комплексное) научное направление исследований, проводимое сотрудниками кафедр, привлекаемых к реализации ООП по профилю – Технология деревообработки – «Совершенствование и повышение эффективности конструкций и изделий из древесины, эксплуатируемых в условиях Якутии».

Научные исследования проводятся по следующим направлениям:

- исследование основных физико-механических свойств древесины хвойных пород, произрастающих в Якутии;
- разработка и исследование цельных и клееных деревянных конструкций, эксплуатируемых в условиях Якутии;
- комплексная защита древесины в изделиях и конструкциях;
- контроль и управление качеством продукции деревообработки;
- исследование истории, дизайна и традиционных технологий обработки древесины;
- разработка оптимальных конструктивных решений малоэтажных деревянных домов, эксплуатируемых в условиях Крайнего Севера;
- разработка рациональных конструкций мебельных изделий.

В 2010 г. кафедра начала принимать участие в реализации проекта «Развитие инновационной инфраструктуры Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова "Арктический инновационный центр СВФУ"» в рамках федеральной программы поддержки инновационной инфраструктуры вузов Министерства образования РФ. Тематика проекта: «Создание малого инновационного предприятия ООО «Нордвуд». Основой для создания малого инновационного предприятия является разработка и регистрация трех результатов интеллектуальной деятельности сотрудников кафедры:

- - Базовые модули энергоэффективных деревянных каркасно-панельных домов;
- - Модифицированный огнебиозащитный состав для пропитки деревянных конструкций и изделий;
- - Метод локальной пропитки деревянных элементов конструкций.

На кафедре работают три студенческих научных кружка: «Тиит», научный руководитель – к.т.н., доцент Чахов Д.К., «Береста» - научный руководитель доцент Макарова М.Ф., «Северный деревянный дом» - научный руководитель ст. преподаватель Лавров М.Ф. Работа кружков проводится в соответствии с типовым Положением о научном кружке. Студенты кафедры принимают активное участие в научных мероприятиях разного уровня. Динамика участия студентов в научно-исследовательской работе приведена в табл. 3.9.

Кафедра ежегодно обеспечивает организацию и проведение научно-практической конференции студентов ИТФ ЯГУ по секции “Технологии деревообработки” (количество докладов за последние 5 лет: 2006 – 15, 2007 – 14, 2008 г. – 17, 2009 г. – 18, 2010 г - 14). Доклады студентов охватывают самые разнообразные проблемные вопросы в области древесиноведения, технологий и оборудования деревообрабатывающих производств, а также вопросы экономики производства и истории деревообработки. Лучшие доклады рекомендуются для участия в общеуниверситетской научно-практической конференции студентов. Всего в той или иной форме в научно-исследовательскую работу вовлекаются 12-15 % от общего числа студентов очного обучения специальности 250403 – Технология деревообработки.

Студенты также результативно участвуют в конкурсах различного уровня. За 2007-2010 гг. наградами Всероссийского открытого конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам были отмечены работы следующих студентов: диплом конкурса – работа Прокопьевой Е.А. «Разработка интерактивного электронного учебного пособия по дисциплине "Технология изделий из древесины" (2007 г., научн. руководитель Макарова М.Ф.); работа Абрамова С.С. «Разработка интерактивного электронного учебного пособия по дисциплине «Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов (2008 г., научн. руководитель Макарова М.Ф.), работа Семеновой Т.Н. «Разработка технологии изготовления национальных музыкальных инструментов из древесины» (2009 г., научн. руководитель Макарова М.Ф.); дипломом базового вуза – работа Аммосова В.В. «Повышение эффективности деятельности Испытательного центра «ЯКУТСК-ЭКСПЕРТ» ЯГУ» (научн. руководитель Докторов И.А.).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», с учетом рекомендаций ПрООП.

Характеристика педагогических кадров

К обучению студентов привлечены высококвалифицированные педагогические кадры, имеющие большой опыт научной и практической деятельности. На кафедре работают 0,25 ед. профессорского состава; доцентов, кандидатов наук – 2,75 ед.; доцентов, без уч. степени – 1,25 ед.; старших преподавателей – 2 ед. Остепененность составляет 48 %.

Преподаватель кафедры Макарова М.Ф. имеет большой опыт практической работы на производстве по специальности 20 лет.

Чахов Д.К. является руководителем УНИК «Деревообработка», в состав которого входят учебно-производственные лаборатории по выпуску столярно-строительных изделий и корпусной мебели. Лавров М.Ф. является главным технологом УНИК «Деревообработка».

На кафедре по совместительству работают 1-ый проректор СВФУ, к.т.н., профессор Буслаев Ю.Н.; директор Центра интеллектуальной собственности СВФУ, к.т.н., доцент Винокуров А.А., генеральный директор ОАО «Сахапроект», к.т.н., доцент Романов П.Г. Остепененность совместителей кафедры составляет 100 %.

Профессор кафедры ТДОиДК Буслаев Ю.Н. является лауреатом Государственной премии Республики Саха (Якутия) в области строительства.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

На кафедре ведется планомерная учебно-методическая работа. В 2012 году издано учебное пособие “Технология изделий из древесины. Музыкальные инструменты”, выпущенный сотрудниками кафедры (Чахов Д.К., Макарова М.Ф.). Учебное пособие имеет гриф УМО по образованию в области лесного дела и рекомендовано в качестве учебного пособия для высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250403 - Технология деревообработки.

В 2012 году преподавателями кафедры были изданы электронные УМК по дисциплинам «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса», «Дереворежущие станки и инструменты», «Древесиноведение. Лесное товароведение», которым присвоен гриф ИНИИМ ОФЭР «НИО» г. Москва.

Всего сотрудниками кафедры издано 11 учебных пособий общим объемом 75 п.л. с грифами различных учебно-методических центров регионального и всероссийского уровней.

Для контроля и самоконтроля результатов СРС разработаны и утверждены на МС ИТФ тестовые контролирующие материалы, создаются мультимедийные средства обучения (презентации, учебные видеофильмы, фотослайды и др.). Преподавателями кафедры составлены учебно-методические комплексы дисциплин, в которых разработаны календарно-тематические планы учебного процесса, графики проведения СРС, а также составлены интерактивные учебно-методические комплексы.

Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения позитивных изменений необходимо усовершенствовать методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса. В настоящее время на кафедре созданы пять лабораторий, которые прошли полную паспортизацию в 2008 году: «Древесиноведение и защита древесины», «Технология и оборудование производства изделий из древесины и древесных материалов», «Технология и оборудование производства столярно-строительных изделий», «Технология и оборудование производства корпусной мебели», «Испытательный центр «ЯКУТСК-ЭКСПЕРТ». Продолжается организационно-методическая работа по оснащению созданных лабораторий и кабинета, составлены заявки на приобретение современного лабораторного оборудования. Идет организация новых лабораторий: «Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств», «Технология защитной обработки древесины», «Технология и оборудование лесозаготовительных производств» (созданию лаборатории предшествует открытие профиля «Лесоинженерное дело»), «Ландшафтное строительство» (созданию лаборатории предшествует открытие направления 250700.62 – «Ландшафтная архитектура»).

Произведен монтаж бревнопильной установки «Jonsered» (Швеция). Для развития материально-технической базы сотрудниками кафедры регулярно ведется поиск новых видов оборудования и его поставщиков, обновляются тематические стенды, образцы изделий из древесины, разрабатываются рабочие графики по обновлению приборов и инструментов лабораторий. Кафедра поддерживает постоянную связь с предприятиями, поставляющими учебно-лабораторное оборудование, такими как: ОАО «Химреактив» (г. Санкт-Петербург), фирма «Лабтех» (г. Москва), ООО «Фирма «ВНИР» (г. Москва) и др.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

. Основной целью кафедры, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников, является подготовка культурно-ориентированной личности, владеющей умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. На кураторских часах студентов-первокурсников знакомят с Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка университета, Правилами проживания в общежитии, а также со всеми компонентами учебного процесса и приобретаемой профессией. Кафедра организует встречи с ведущими специалистами деревообрабатывающих предприятий. В условиях современного вуза адаптация студентов является немаловажным компонентом формирования зрелой личности. С этой целью при университете создан Центр психологической помощи. Кураторы групп приглашают психологов Центра на кураторские часы, которые проводят со студентами тренинги и бе-

седы на разнообразные темы. Воспитательную работу кураторы координируют в соответствии с методическими указаниями «В помощь куратору» и «Методический календарь куратора».

При активном содействии деканата на факультете возрастает роль студенческого самоуправления, профсоюзного комитета студентов. Студенческий актив ежегодно организует подготовку культурно-массовых мероприятий по проведению студенческих праздников «Татьянин День», Дней первокурсника, защитника Отечества, Победы. Творческие студенты постоянно участвуют в отчетных концертах факультета и университета.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают: Профсоюзная организация студентов, центр карьеры СВФУ, редакция газеты «Наш университет» и студенческая газета «Read.Me», совет по НИРС и информационный центр, музей археологии и этнографии, музей мамонта, индийский центр, музей зоологии и ботанический сад, минералогический и нумизматический музеи. При Культурном центре СВФУ «Сергеляхские огни» активно работают следующие студенческие кружки и студии: студия вокально-хорового пения, рок-группа, вокально-театральная и фольклорная студия, студия сценаристов и ведущих, студенческий театр моды «Campus», студии современных и восточного танца, ансамбль историко-бытового танца, Арт-студия «Дизайн», студенческая лига КВН.

В университете созданы хорошие социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников - это семь учебных корпусов, восемь благоустроенных общежитий, культурный центр досуга и отдыха, плавательный бассейн, санаторий – профилакторий, поликлиника, спортивные и тренажерные залы, студенческая столовая, кафе и буфеты.

Большую роль в нравственном, эстетическом и патриотическом формировании личности студентов может играть организация встреч с участниками Великой Отечественной войны, проведение студенческих тематических вечеров, «круглые столы» на разные актуальные темы.

Выше перечисленные предложения по развитию общекультурных компетенций, позволят повысить качество профессиональной подготовки студента, развить у него мотивацию к учебе и профессиональной деятельности, сформировать нравственные, духовные и культурные ценности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и Типовым положением о вузе, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе и положением о промежуточной аттестации студентов СВФУ.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости призван контролировать и оценивать посещаемость студентом лекционных, практических и лабораторных занятий, с помощью тестов, контрольных и домашних заданий соответствующей дисциплины (модуля) по мере ее изучения.

Учебный год бакалавра состоит из 2 семестров – осеннего и весеннего. В промежутке между семестрами должна проводиться аттестация студентов в виде зачетов и экзаменов, учебные и производственные практики. Точные даты и сроки обучения текущего года устанавливаются графиком учебного процесса университета и утверждаются ректором СВФУ.

Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателями в журнале деканата (не реже, чем 3 раза в семестр).

Качество усвоения изучаемого учебного материала в текущем контроле успеваемости оценивается в соответствии с уровнями общеевропейской системы ECTS (European Credit

Transfer System - Европейская система взаимозачетов результатов обучения) на основе результатов защит различного вида работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин, а также результатов компьютерного тестирования.

Оценка ECTS	Смысл оценки	Оценка
A	Отлично и очень хорошо	5 и 4+
B	Хорошо	4
C	Посредственно	3
D	Неудовлетворительно	2

Модуль студенту считается зачтённым, если им выполнены в необходимом объёме и защищены с оценкой, не меньшей установленного минимального порога, все виды учебной работы, предусмотренные по данному модулю рабочей программой дисциплины.

Данные текущего контроля используются деканатом, кафедрами и преподавателями с целью обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд; для своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала; организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Изучение или выполнение студентами каждой обязательной позиции рабочего учебного плана направления подготовки должно завершаться промежуточной аттестацией в виде экзамена или зачёта. На основании результатов экзаменов и зачётов оценивается уровень усвоения будущими специалистами дисциплин учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком учебного процесса, который разрабатывается учебным отделом, согласовывается с деканами, утверждается ректором и доводится в начале учебного года до преподавателей и студентов.

Студенты, обучающиеся по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам, а также итоговые экзамены по дисциплинам.

Зачеты, как правило, служат формой проверки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки результатов прохождения учебных и производственных практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденным заданием.

При промежуточной аттестации результаты зачетов оцениваются в дифференцированной и недифференцированной форме. Результаты недифференцированных зачетов оцениваются отметками: «зачтено», «незачтено». Результаты дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Неявка на зачет отмечается в ведомости словом «не явился».

Экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студентов по её изучению (за семестр или более длительный период времени), проверить полученные ими теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Допуск к экзаменационной сессии студентов, осуществляется при условии сдачи всех зачетов, расчетно-графических и лабораторных работ, индивидуальных заданий и других работ по дисциплинам, предусмотренных рабочими программами дисциплин и учебным планом данного семестра. Допуск к экзаменационной сессии фиксируется деканатом в зачетной книжке, проставлением штампа «Допущен к сессии».

Экзамены принимают, как правило, лекторы данного потока. Экзамены проводятся по билетам в устной или письменной форме. Решение о форме проведения экзамена принимает экзаменатор. Экзаменационные билеты должны быть утверждены заведующим кафедрой.

Преподавателю предоставляется право проставлять зачет и экзамен с оценкой «отлично» студентам без дополнительного опроса, по результатам текущего и рубежного контроля в семестре.

Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Деканы факультетов при согласии экзаменаторов имеют право разрешать хорошо успевающим студентам сдачу экзаменов досрочно в пределах учебного года с условием выполнения запланированных практических работ и сдачи зачетов, без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана текущего года, приказом по факультету переводятся на следующий этап обучения.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП. Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) и должна дать объективную оценку теоретической и практической подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО III поколения.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (бакалавр) и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе подготовки бакалавра по направлению 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК). Состав комиссии утверждается ректором СВФУ. Решение ГАК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Условия и сроки выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются ученым советом СВФУ на основании ФГОС. Результаты испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Члены государственной аттестационной комиссии оценивают степень соответствия представленной квалификационной работы и ее защиты требованиям государственного стандарта по приведенным ниже показателям:

1. Научно-исследовательские работы:

- Постановка задачи, актуальность и новизна тематики;
- Уровень анализа литературных данных по тематике работы;
- Выбор и обоснование методов исследований, оценка их надежности и корректности;
- Методика исследований (планирование эксперимента, отладка методики измерений или программы расчетов, анализ погрешностей);
- Результаты НИР и уровень их обсуждения;
- Степень самостоятельности и личный вклад студента в выполняемую работу;
- Качество оформления и представления работы;
- Наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

2. Проектно-технологические работы:

- Постановка задачи, актуальность и обоснованность тематики;
- Уровень анализа технической литературы по теме проекта и владения теоретическими вопросами;
- Выбор и обоснование проектных решений, технологических процессов, оценка их надежности и новизны;
- Полнота и качество инженерных или технологических расчетов, анализ узких мест;
- Качество и полнота выполнения вспомогательных разделов проекта;
- Степень самостоятельности и личный вклад студента в выполняемую работу;
- Качество оформления и представления работы, в том числе качество выполнения чертежей и иллюстраций;
- Наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Разработанная в университете система обеспечения качества подготовки специалистов охватывает все стороны жизни вуза, начиная с довузовской подготовки и формирования контингента абитуриентов, и заканчивая трудоустройством специалистов и всеми формами послевузовского образования. Она базируется на программе развития образовательной деятельности университета и включает:

- организацию приема в университет;
- подготовку методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса;
- совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества;
- широкое применение современных инновационных технологий обучения;
- контроль знаний и проведение итоговой аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- стажировку и адаптацию молодых специалистов на предприятиях;
- послевузовское образование, повышение квалификации и переподготовку кадров.

Важной ролью в подготовке выпускников является интеграция учебного и научного процессов, широкое участие студентов в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Большое внимание с позиций качества образования отводится в университете созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности специалиста как гражданина и патриота.

В решении проблемы обеспечения качества подготовки специалистов участвует практически весь профессорско-преподавательский коллектив университета и такие организационно-управленческие подразделения, как центр довузовского обучения, учебно-методическое управление, научно-методические советы университета и факультетов, центр корпоративной политики и культуры, центр карьеры, факультет дополнительного образования и другие. Значительное внимание уделяется установлению и расширению партнерских связей с организациями, предприятиями, фирмами различных форм собственности в плане создания мест практики, трудоустройства выпускников, целевой подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.

Обеспечение качества образования неразрывно связано с контролем результатов обуче-

ния на всех его этапах. Действующая в университете рейтинговая система оценки учебных достижений студентов со 100-балльной шкалой оценок в виде федерального электронного тестирования позволяет существенно повысить объективность измерения результатов обучения. Накопительность системы позволяет студенту самому участвовать в определении и реализации индивидуальной траектории обучения.

В плане совершенствования и развития системы контроля результатов обучения и повышения ее объективности решаются следующие задачи:

- широкое использование тестовых технологий, в том числе компьютерного тестирования, на уровне текущего, промежуточного и итогового контроля;
- переход на письменную форму экзаменов по дисциплинам математического и естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин;
- расширение спектра применяемых в учебном процессе информационных технологий, включая разработку и применение расчетных и моделирующих программ, программ-тренажеров, мультимедийных учебников;
- развитие творческих форм самостоятельной работы студентов при постепенном уменьшении доли аудиторных занятий.

Механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включают

- мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям;
- учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза представлены и подробно рассмотрены в документации действующей системы качества.

Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Б.1.1 Базовая часть

Б.1.1.1 История

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; античное наследие в эпоху Великого переселения народов; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; древняя Русь и кочевники; византийско-древнерусские связи; особенности социального строя Древней Руси; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; принятие христианства; распространение ислама; Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; мануфактурно-промышленное производство; становление индустриального общества в России: общее и особенное; общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.; реформы и реформаторы в России; русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру; роль XX столетия в мировой истории; политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; образование СССР; культурная жизнь страны в 20-е гг.; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму; СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война; социально-экономическое развитие; общественно-политическая жизнь; культура; внешняя политика СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления политических и экономических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985 – 1991 гг.; перестройка; попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал; распад СССР; Беловежские соглашения; октябрьские события 1993 г.; становление новой российской государственности (1993 -1999 гг.).

Б.1.1.2 Философия

Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия; самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представление о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление, логика и язык; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Б.1.1.3 Иностранный язык

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности произношения, характерные для сферы профессио-

нальной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Б.1.1.4 Экономическая теория

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределения и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

Б.1.1.5 Экономика и управление предприятием

Экономические основы деятельности предприятия. Основные фонды и оборотные средства. Персонал и оплата труда. Финансовая и инновационная деятельность предприятий. Налогообложение. Капитальные вложения и источники их финансирования. Эффективность внедрения новой техники. Основы управления экономической деятельностью предприятия.

Б.1.1.6 Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Термины и определения. Основы квалиметрии. Сущность управления качеством. Система менеджмента качества. Функции управления качеством продукции. Методы управления качеством продукции. Специфика оценки качества продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Управление качеством продукции лесозаготовительных

и деревоперерабатывающих производств.

Б1.В.ОД. Базовая часть

Б1.В.ОД.2. Социология

Социально-философские предпосылки развития социологии как науки; классические социологические теории; современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами; социальные аспекты развития рынка; личность как социальный тип; концепция социального прогресса; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

Б1.В.ДВ.1.4. Разговорный английский язык

Лексика. Базовая общетехническая терминологическая лексика. Основные отраслевые словари и справочники. Грамматика. Части речи. Словообразование: аффиксация, конверсия.. Аудирование. Понимание диалогической/монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Говорение. Диалоги. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Речевой этикет. Культура и традиции стран изучаемого языка.

Б1.В.ДВ.2.2. Якутский язык и культура речи

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация в республике. Государственный язык. Статус государственного языка. Литературный язык. Понятие литературной нормы. Норма и кодификация. Нарушения литературной нормы якутского языка и речевые неправильности.

Б1.В.ДВ.2.3. Коммуникативный иностранный язык1

Аудирование и говорение. Деловое общение. Пресс-конференция, Презентация. Собрание. Публичная речь.

Б1.В.ДВ.3.1. Современные проблемы циркумполярного мира

Предмет региональной экономики. Региональная экономическая система и т.д.

Б1.В.ДВ.3.2. Народы и культура циркумполярного мира

Культура коренных народов Севера в их историческом развитии и современном состоянии. Родственные связи культур и их типологические соотношения, современное состояние и тенденции развития культуры коренных народов

Б1.В.ДВ.3.3. Коммуникативный иностранный язык2

Деловая дискуссия. Переговоры. Деловая беседа по телефону. Речевой этикет. Культура и традиции стран изучаемого языка Письмо. Виды деловых писем.

Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Б.2.1 Базовая часть

Б.2.1.1 Математика

Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Элементы дискретной математики и математической логики. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одного независимого переменного. Неопределенные и определенные интегралы. Несобственные интегралы. Дифференциальное исчисление функции нескольких независимых переменных. Числовые и функциональные ряды. Кратные интегралы. Криволинейные интегралы. Функции комплексного переменного. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Теория вероятностей и математическая статистика.

Б.2.1.2 Физика

Физические основы механики. Колебания и волны. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Основы атомной и ядерной физики.

Б.2.1.3 Теоретическая механика

Основные понятия и аксиомы статики. Системы сходящихся и произвольной плоской системы сил. Произвольная пространственная система сил. Кинематика точки. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Плоское движение твердого тела. Сложное движение точки. Динамика точки. Общие теоремы динамики механической системы. Элементы аналитической динамики.

Б.2.1.4 Физика древесины

Физические основы механики древесины. Элементы молекулярной физики и термоди-

намики процессов применительно к древесине. Электрические явления в древесине. Механические колебания в древесине. Методы испытания и контроля состояния древесины. Гидравлические воздействия на древесину. Оптические явления в древесине. Физические процессы в растущем дереве.

Б.2.1.5 Моделирование и оптимизация процессов

Основные понятия. Стохастические и детерминированные процессы лесозаготовок и деревообработки. Математические модели процессов: классификация, факторы, ограничения и этапы разработки. Целевые функции. Многокритериальные задачи оптимизации. Общая постановка задач оптимизации процессов лесозаготовок и деревообработки. Методы поиска оптимального решения для детерминированных и стохастических процессов. Задачи лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, решаемые методами исследования операций и оптимального уравнения.

Б.2.1.6 Энергетическое использование древесной биомассы

Физико-химические основы технологий производства энергии из древесной биомассы. Свойства древесной биомассы как источника энергии. Источники, виды и ресурсы древесной биомассы. Производство, транспорт и хранение древесной биомассы. Теплоэнергетические установки на основе древесной биомассы. Эффективность энергетического использования древесины. Стратегия развития биоэнергетики лесного комплекса.

Б.2.1.7 Информационные технологии

Предмет информационных технологий. Основные понятия. Техническое обеспечение и устройство. Периферийные системы измерения и сбора информации. Общие информационные сети и ГИС-технологии. Прикладные программы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих машин и механизмов. Структура баз данных. Информационные процессы и потоки.

Б.2.1.8 Методы и средства научных исследований

Основные понятия и этапы планирования эксперимента. Первичная обработка результатов эксперимента при исследовании процессов лесозаготовок и деревопереработки. Специфика наблюдений стохастических процессов лесозаготовок и деревопереработки. Активный и пассивный эксперимент. Планирование эксперимента с целью математического описания объекта. Обработка результатов эксперимента для получения математических моделей процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Применение компьютерных программ сред для обработки данных эксперимента.

Базовая часть

Б2.В.ДВ.3. 1. Механика древесины и древесных композиционных материалов

Общие положения по расчету деревянных изделий и конструкций. Материалы конструкций из древесины. Механическая анизотропия древесины как следствие ее микро- и макростроения. Нормирование расчетного сопротивления материалов для КДиП. Расчет деревянных конструкций по предельным состояниям. Виды соединений и их классификация. Основные положения расчета и т.д.

Б2.В.ДВ.3. 2. Оптимизация сушильных процессов

Свойства обрабатываемой среды; свойства древесины, имеющие значение при ее гидротермической обработке; режимы и качество сушки пиломатериалов.

Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Б.3.1 Базовая часть

Б.3.1.1 Метрология, стандартизация, сертификация

Основные понятия в области метрологии, стандартизации и сертификации. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Теоретические основы метрологии. Метрологическое обеспечение технических измерений. Метрологические службы, их задачи и структура. Стандартизация. Основы и принципы технического регулирования. Органы и службы стандартизации. Сертификация продукции и услуг. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Специфика стандартизации и сертификация лесопродукции.

Б.3.1.2 Безопасность жизнедеятельности

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы “человек-среда обитания”. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Опасность технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Б.3.1.3 Материаловедение, технология конструкционных материалов

Основы металлургического производства. Строение металлов и сплавов. Механические свойства материалов. Конструкционные и инструментальные материалы и их назначение. Термическая и химико-термическая обработка углеродистых и легированных сталей. Цветные металлы и сплавы на их основе. Порошковые материалы. Неметаллические и композиционные материалы. Наноматериалы. Методы получения заготовок. Литейное производство. Обработка металлов давлением. Основы сварочного производства. Пайка металлов. Резка материалов. Обработка металлов резанием. Электрофизические и электрохимические методы обработки материалов. Основы производства деталей из порошков и неметаллических материалов.

Б.3.1.4 Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика

Предмет начертательной геометрии. Методы проецирования. Точка, прямая, плоскость. Позиционные задачи. Способы преобразования комплексного чертежа. Многогранники. Кривые линии. Поверхности. Пересечение поверхностей. Построение разверток поверхностей. Аксонометрические проекции. Общие правила выполнения чертежей по ЕСКД. Геометрическое черчение. Проекционное черчение. Аксонометрические проекции деталей. Соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Сборочный чертеж изделия, сборочные единицы и спецификация. Основы машинной графики.

Б.3.1.5 Сопротивление материалов

Основные понятия, гипотезы и определения. Метод сечений. Растяжение и сжатие. Расчет статически определимых и статически неопределимых стержневых систем. Геометрические характеристики плоских поперечных сечений. Сдвиг. Изгиб стержней. Кручение. Сложное сопротивление (косой изгиб, внецентренное растяжение – сжатие, одновременное действие изгиба и кручения). Анализ напряженного и деформированного состояния в точке тела. Работа упругих сил и определение перемещений. Расчет статически неопределимых систем методом сил. Устойчивость стержней.

Б.3.1.6 Электротехника и электроника

Введение в электротехнику. Основные определения и методы расчета электрических цепей постоянного тока. Анализ и расчет линейных цепей однофазного переменного тока. Анализ и расчет линейных цепей трехфазного переменного тока. Электрические устройства и машины: трансформаторы, машины постоянного тока, асинхронные машины, синхронные машины. Системы управления электроприводом. Электрические измерения и приборы. Основы электроники.

Б.3.1.7 Теплотехника

Вводные сведения. Идеальные газы. Первый закон термодинамики. Термодинамические процессы. Циклы и второй закон термодинамики. Процессы водяного пара. Истечение и дросселирование. Циклы тепловых двигателей. Компрессоры. Основные понятия и термины теории теплообмена. Теплопроводность. Конвективный теплообмен. Теплообмен при фазовых превращениях. Лучистый теплообмен. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Применение котельного оборудования в отрасли.

Б.3.1.8 Гидравлика, гидро- и пневмопривод.

Основные понятия гидравлики и физические свойства жидкостей и газов. Общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов. Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред. Одномерные потоки жидкостей и газов. Гидравлические расчеты течения жидкости в трубопроводах и открытых руслах. Гидравлические машины. Основы гидро- и пневмопривода.

Б.3.1.9 Дровесиноведение, лесное товароведение

Части дерева, строение древесины и коры. Химический состав древесины и коры. Свойства древесины, их изменчивость и взаимосвязь. Пороки древесины. Характеристика древесины основных лесных пород. Классификация, стандартизация и сертификация лесных товаров. Лесопродукция. Композиционные древесные материалы и модифицированная древесина. Другие лесные товары.

Б.3.1.10 Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса

Основные положения проектирования. Методология проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проекта промышленного предприятия лесного комплекса. Выбор площадки для строительства. Инженерные изыскания. Техничко-экономическое обоснование. Требования к проекту промышленного здания. Проектирование технологических процессов предприятий. Проектирование инженерных коммуникаций с учетом безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Вспомогательные производства и участки.

Б.3.1.11 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Виды заготовки и переработки древесного сырья и материалов. Технологии и оборудование заготовки и транспортировки древесного сырья. Технологии и оборудование производства материалов и изделий из древесинного сырья. Понятие о комплексном использовании древесины.

Б3.В.ДВ.1.2. Дизайн мебели и интерьера

Общие сведения о дизайне; основы дизайнерского проектирования мебели; основные направления дизайна; архитектура и дизайн; техническая эстетика; эргономика; классификация декоративно-отделочных материалов; общие сведения о традиционных и современных декоративно-отделочных материалах, их свойствах и области применения; компьютерные технологии и программы в графическом дизайне; информационные технологии в дизайне, интерьере жилых и общественных помещений; декоративное оформление интерьера и т.п.

Б3.В.ДВ.2.1. История отрасли и введение в специальность

Формирование осознанного интереса к будущей профессии, ознакомление с перспективами развития отрасли, настрой студентов на учебу в Вузе

Б3.В.ДВ.2.2. Основы ТДО

Формирование осознанного интереса к будущей профессии, ознакомление с перспективами развития отрасли, настрой студентов на учебу в Вузе

Б3.В.ДВ.3.1. Основы конструирования изделий из древесины

Классификация изделий; требования, предъявленные к изделиям; основы художественного конструирования, технической эстетики в проектировании и производстве изделий из древесины; стадии проектирования изделий; материалы, используемые в конструкциях изделий; правила конструирования изделий из древесины; виды соединений; основные конструктивные элементы изделий; точность и взаимозаменяемость; шероховатость поверхности древесины и т.п.

Б3.В.ДВ.3.2. Производство столярно-строительных изделий

Основные сведения о конструировании изделий. Требования к конструкциям столярно-строительных изделий. Конструкционные материалы. Основные виды соединений. Основные конструктивные элементы изделий. Правила конструирования. Унификация типоразмеров деталей и сборочных единиц.

Б3.В.ДВ.4.1. Технология и применение полимеров

Классификация полимеров по назначению, свойствам, структуре и способу получения; теоретические основы адгезионного взаимодействия полимеров с древесной подложкой;

полимерные материалы, получаемые с помощью реакции полимеризации; полимерные материалы, получаемые с помощью реакции поликонденсации; технология производства, свойства и применение полистирольных и поливинилацетатных пластмасс; технология производства, свойства и применение полимеров на основе хлорированных непредельных углеводов; технология производства, свойства и применение полимеров на основе акриловой и метакриловой кислот и их производных; технология производства, свойства и применение фенолоформальдегидных олигомеров и полимеров; технология производства, свойства и применение сложных полиэфиров; технология производства, свойства и применение эпоксидных полимеров; технология производства, свойства и применение полиамидов; технология производства, свойства и применение простых и сложных эфиров целлюлозы.

Б3.В.ДВ.4.2. Технология полимерных конструкционных материалов

Общие законы превращения природного полимерного соединения. Общие сведения о химии и технологии синтетических полимеров, их свойствах. Технология производства, свойства и применение полиамидов; технология производства, свойства и применение простых и сложных эфиров целлюлозы.

Б.4. Физическая культура

Общая физическая подготовка; Гимнастика; Лыжная подготовка; Легкая атлетика; Спортивные игры; плавание.

Аннотация
к рабочей программе
Б5.У. Учебная практика
(наименование дисциплины)

Составители:
Ушницкий А. А., к.т.н., доцент,
Макарова М.Ф., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	250400.62 - Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Профиль подготовки	Технология деревообработки
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Практики. Учебная практика
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет (дифференцированный)
Количество часов всего, из них:	108
– практические	108

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (модуля).

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1);
- способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);
- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);
- способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

- способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-7);
- готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПК-9);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12);
- готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13);
- готовностью использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий (ПК-15).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

1. Знать:

- цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов;
- о технологических процессах сушки пиломатериалов, изготовления столярных изделий, дверных и оконных комплектов, корпусной мебели, изготовления погонажных изделий, производства клееных изделий;
- о доставке, сортировке, гидротермической обработке, окорки, раскроя и хранения сырья, механической обработке, сушки, хранения пиломатериалов, обработки черновых и склеивания заготовок, изготовление клееных деталей и изделий, сортировки и маркировки деталей.

2. Уметь:

- дифференцировать основные технологические потоки и стадии деревоперерабатывающих производств;
- использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов;
- составлять краткое описание основных технологических процессов деревоперерабатывающих производств;

3. Владеть:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способностью работы в коллективе.

3. Краткое содержание учебной практики

1. Общее ознакомление с УНИК «Деревообработка» СВФУ под руководством руководителя практики, инструктаж по технике-безопасности.
2. Изучение технологических процессов работы: сушки пиломатериалов, изготовления столярных изделий, дверных и оконных комплектов.
3. Общее знакомство с работой цеха корпусной мебели, изучение основных технологических процессов производства мебели.
4. Общее ознакомление с ДООЗ «АлМас» под руководством представителя от предприятия, инструктаж по технике безопасности.
5. Изучение технологических процессов сушки пиломатериалов, изготовления погонажных изделий, склеивания массивной древесины, производства клееных изделий (строительного профилированного бруса, паркета, погонажа и др.).
6. Общее ознакомление с ОАО «Якутскмебель» под руководством представителя от предприятия, инструктаж по технике безопасности.
7. Изучение технологических процессов изготовления корпусной и мягкой мебели и мебели из массивной древесины.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 250400.62 - Технология лесозаготовительных и дерево-перерабатывающих производств;
2. ООП ВПО по направлению 250400.62 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств базового вуза (Московского государственного университета леса);
3. Аннотация к РП учебной практики утверждена на заседании кафедры (протокол № 3 от «20» декабря 2012 г.).

Аннотация
к рабочей программе
Б5.П. Производственная практика
(наименование дисциплины)

Составители:
Макарова М.Ф., доцент каф. ТДОиДК,
Сыромятникова С. А., зав. лабораторией
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	250400.62 - Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Профиль подготовки	Технология деревообработки
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Практики, НИР. Производственная практика
Семестр(ы) изучения	4, 6 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет (дифференцированный)
Количество часов всего, из них:	324
– практические	324

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики является:

1. Обеспечение профессиональной подготовки бакалавров в области деревообрабатывающего производства;
2. Изучение основных технологических процессов и работы предприятия (цеха), закрепление теоретических знаний, полученные по изучению различных дисциплин как «Древесное лесное товароведение», «Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств», «Тепловая обработка и сушка древесины», «Дереворежущие станки и инструменты» и др.;
3. Изучать и уметь работать с нормативными документами по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов;
4. Научиться сделать экономический анализ в производственной деятельности предприятия, выявить недостатки и разработать мероприятия по их устранению;
5. Привить навыки работы на одном более сложном станке каждого из основных производств.
6. Работать в качестве дублера мастера цеха, мастером или технологом на основном производстве.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (модуля).

Общекультурные компетенции:

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1);
- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);
- готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);
- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);
- способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-7);
- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-8);
- готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПК-9);
- готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13);
- готовностью использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий (ПК-15).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

1) **Знать:**

- цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов;
- технологические процессы сушки пиломатериалов, изготовления столярных изделий, дверных и оконных комплектов, цеха корпусной мебели, изготовления погонажных изделий, производства клееных изделий;
- технологические стадии доставки, сортировки, гидротермической обработки, окорки, раскроя и хранения сырья, механической обработки, сушки, хранения пиломатериалов, обработки черновых и склеивания заготовок, изготовление клееных деталей и изделий, сортировки и маркировки деталей;
- права и обязанности мастера цеха, участка;
- организацию работ на различных рабочих местах;
- мероприятия по охране труда, технике безопасности, пожарной профилактике, охране окружающей среды и производственной санитарии;
- экономические показатели деятельности предприятия.

2) **Уметь:**

- дифференцировать основные технологические потоки и стадии деревоперерабатывающих производств;
- составлять описание основных технологических процессов деревоперерабатывающих производств; читать планы цехов;
- составлять раскройные карты для раскроя древесины, древесностружечных и древесноволокнистых плит;

- систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия;
- контролировать ход технологических процессов и режимов;
- работать с технологической документацией по специальности.

3) Владеть:

- использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий;
- методикой комплектования технологического процесса деревоперерабатывающего предприятия основным оборудованием с учетом оборудования на смежных стадиях.
- составления технологической документации;
- работать в качестве дублера мастера цеха, мастером или технологом на основном производстве.

3. Краткое содержание производственной практики

8. Общее ознакомление с УНИК «Деревообработка» СВФУ под руководством руководителя практики, получение инструктажа по технике безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности.

9. Изучение технологического процесса работы столярного цеха УНИК «Деревообработка» СВФУ: сушки пиломатериалов, первичной механической обработки заготовок, изготовления столярных изделий, дверных и оконных комплектов. Научиться составить план цеха с расстановкой технологического оборудования.

10. Изучение технологического процесса работы цеха корпусной и мягкой мебели УНИК «Деревообработка» СВФУ: изучение основных технологических процессов производства мебели. Изучить отличительные особенности технологических процессов их изготовления.

11. Общее ознакомление с ДООЗ «АлМас» под руководством представителя от предприятия, получение инструктажа по ТБ, ОТ и противопожарной безопасности.

12. Изучение технологических процессов сушки пиломатериалов, изготовления погонажных изделий, склеивания массивной древесины, производства клееных изделий (строительного профилированного бруса, паркета, погонажа и др.).

13. Общее ознакомление с ОАО «Якутскмебель» под руководством представителя от предприятия, получение инструктажа по ТБ, ОТ и противопожарной безопасности.

14. Изучение технологических процессов изготовления корпусной и мягкой мебели.

15. Изучение технологических процессов изготовления мебели из массивной древесины.

16. Общее ознакомление с ГУП «Центрлес» под руководством представителя от предприятия, получение инструктажа по ТБ, ОТ и противопожарной безопасности. Изучение особенностей предприятий лесозаготовительного производства.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 250400.62 - Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
2. ООП ВПО по направлению 250400.62 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств базового вуза (Московского государственного университета леса);
3. Аннотация к РП учебной практики утверждена на заседании кафедры (протокол № 3 от «20» декабря 2012 г.).

Форма согласования
основной образовательной программы

направление подготовки – «250400.62 - Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств»,
профиль – «Технология деревообработки»
от «___» _____ 20__ г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 2011 г.

Стороны согласования: ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Амосова» Инженерно-технический институт
(учебное подразделение СВФУ)

в лице директора/декана директора Корнилова Терентия Афанасьевича

и ООО «Якутскмебель имени В.Г.Павлова»
(наименование ведомства, администрации, предприятия)

в лице руководителя директора Поповой-Новгородовой Марии Иннокентьевны

Ответственный исполнитель: Чахов Дмитрий Константинович, заведующий кафедрой
Технологии деревообработки и деревянных конструкций ИТИ, конт. тел. 89644226800
(Ф.И.О. исполнителя, должность, структурное подразделение, конт. данные)

№	Работодатель		Институт/факультет Обязательная отметка об устранении замечаний
	Должность, ФИО	Замечания, дополнения	
1	Директор Попова-Новгородова Мария Иннокентьевна	В занятиях по изучению дизайна мебели предусмотреть вопросы дизайна интерьера	В учебном плане выделен отдельный модуль «Дизайн мебели и интерьера», в котором рассматриваются вопросы дизайна интерьера.
		 (Дата, подпись)	_____ (Дата, подпись)

Форма согласования
основной образовательной программы

направление подготовки – «250400.62 - Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств»,
профиль – «Технология деревообработки»
от «___» _____ 20__ г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 2011 г.


Стороны согласования: ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» Инженерно-технический институт
(учебное подразделение СВФУ)

в лице директора/декана директора Корнилова Терентия Афанасьевича

и ГАУ «Центр инвентаризации, воспроизводства, охраны и защиты лесов
Республики Саха (Якутия)»
(наименование ведомства, администрации, предприятия)

в лице руководителя генерального директора Прокопьева Владимира Михайловича

Ответственный исполнитель: Чахов Дмитрий Константинович, заведующий кафедрой
Технологии деревообработки и деревянных конструкций ИТИ, конт. тел. 89644226800
(Ф.И.О. исполнителя, должность, структурное подразделение, конт. данные)

№	Работодатель		Институт/факультет
	Должность, ФИО	Замечания, дополнения	Обязательная отметка об устранении замечаний
1	Генеральный директор Прокопьев Владимир Михайлович	Необходимо предусмотреть дисциплину по технологии лесозаготовительных производств и организации работ на нижних складах.	В учебном плане включены дисциплины «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса».
		 _____ (Дата, подпись)	_____ (Дата, подпись)

